

附件 3：

山西省高等学校教学改革项目 结 题 报 告

项 目 名 称 医学检验专业课程与思政有机融合

的教学模式的应用实践

项目类型（重点 / 一般 / 指令性课题等）

项目主持人 任吉莲

所在学校 山西医科大学汾阳学院

起止年月 2019.10-2021.12

山西省教育厅

一、教学改革项目结题简表

项目名称	医学检验专业课程与思政有机融合的教学模式的应用实践				
项目主持人	任吉莲	专业技术职务	副教授	所在单位	山西医科大学汾阳学院
项目主要研究人员名单					
序号	姓名	职称	专业	承担的任务	
1	薛翠娥	讲师	临床基础检验技术、临床血液学检验技术	教学改革参与和协调	
2	郝小夏	讲师	临床基础检验技术、临床血液学检验技术	教学改革参与	
3	史欣兴	助教	临床基础检验技术、临床血液学检验技术	参与	
4	王瑞丽	助教	临床基础检验技术、临床血液学检验技术	参与	
5	李晓颜	主任检验医师	临床检验	参与教学改革，临床实践教学与协调	
研究时间		立项年月	2019年 10月		
		完成年月	2021年 12月		
教学改革研究与实践成果	如教学大纲、培养方案、课程标准、评价体系、教材（含音像教材）和教学软件课件、研究报告、论文著作等（可在以下栏目中分别详细列举）				
	1	教学大纲			
	2	《临床血液学检验技术》教学视频			
	3	《临床实验室管理》教学视频			

	4	论文、《临床检验技能考核评分标准》
--	---	-------------------

二、教学改革项目工作总结

一、研究内容、研究方法及研究措施

研究内容：以医学检验技术专业 2017 级、2018 级、2019 级学生为研究对象。以立德树人为主导思想，坚持以文化人、以德育人，将德育落实在课堂教学之中，将课程的价值导向与知识导向相结合，在专业课程授课中潜移默化、润物无声的方式影响学生的核心价值观。提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，不断激发其为中国梦矢志奋斗的正能量，培养勇于担当、甘于奉献、坚持正义、有正确人生观和价值观的适应现时代医学发展需求的应用型检验技术人才。

研究方法及措施：在本教研室所承担的课程中进行探索、改革和实践，首先是《临床实验室管理》和《临床血液学检验技术》课程，不断改变教学模式（采用 PBL、CBL、直观图片分析式、情景模拟、角色扮演、小组讨论式等），应用各种教学手段和方法（利用多媒体资源、网络教学视频资源、形态图片资源、习题库等开展线上线下混合式教学），开展多元化教学评价（形成性评价、过程性评价、终结性评价、学生评价、教师评价）评价教学改革成效，积极开展技能大赛，融入思政元素的考核。

制定教学计划——录制线上教学视频——上传资源，开展线上自学，布置作业或提出问题——学生查阅相关资料和学习内容解答——线下开展重点内容的梳理和讨论，案例分析和引导推理或以小组进行汇报，部分内容进行策划分组，情景模拟或角色扮演（学生体会不同人员的处境、心理及感受，并需要进行查阅相关资料解答对方提出的问题）——习题测试——评价反馈

课程中还增加临床实践环节，早期接触和熟悉临床工作流程，开展社会实践（血型筛查）和公益宣传活动（白血病的预防、干细胞捐献），加强对血液病的理解和骨髓与干细胞捐献的深远意义。

二、研究成果

1. 形成一套完整的《临床血液学检验技术》、《临床实验室管理》课程的教学体系和方案，对课程思政的切入进一步进行了完善。

2. 建设一门资源共享课——《临床血液学检验技术》，已获批山西省一流课程

<https://coursehome.zhishu.com/courseHome/1000062550/122684/18#teachTeam>

3. 录制《临床实验室管理》教学视频，已上传哗站供资源共享

4. 论文：检验专业教育中融入思政教育的探索，《中国继续医学教育》2023，15(01).

课程思政融入临床基础检验技术教学中的探索，《教育科学》2021(07).

三、研究成果的创新点和应用情况

研究成果的创新点：

(1) 专业知识与德育教育同向同行，协同发展。在加强专业知识训练的同时提高学生的自身修养，敢于担当。学生逐步树立大局意识观、为人民服务、为患者的服务价值观，团结协作和沟通交流及能力提高。

(2) 提高实践应用能力，提升岗位胜任力。提高了学生独立思考分析问题的能力，加强了职业道德心和工作责任心。

(3) 培养自主学习和可持续学习、终身学习的习惯。科学素养与人文精神的结合使学生的综合素质提高，对自己的职业责任感、荣誉感以及成就感明显增强，求知欲进一步增强，大大增加了学生自我提升的信心和决心。

(4) 学习兴趣提高，敢于思考、敢于探索，能将理论和实践紧密结合，通过理解来加强记忆，对知识的理解更深入，学会对问题的探索、创新、批判思维。

应用情况：

(1) 2017、18、19 级学生明显在教改实施后对学习的方法及知识的掌握与理解有了改变，学会独立分析和思考，综合素养有明显提升，优秀率提高，积极参加技能大赛并获得三等奖，学生评价和反馈良好。

(2) 在线教学视频资源与题库、形态图片在本校学生中得到应用，学生可根据自己的意愿多次反复学习。

(3) 校外推广：《临床血液学检验技术》获批省级一流课程，已有 7 所院校选课学习，2119 人参与学习，并且评价良好。《临床实验室管理》课程在哗站上线，有 1500 多人参与学习，供业余爱好者、学生以及临床工作者提供自学的网络资源。

(4) 教学模式和教改方法在其他学科和课程中的应用推广。

三、项目研究费用支出情况

经费总额（万元）		10.3
省教育厅		
主管部门（有关厅局）		
合作单位经费		
学校配套经费（课题+精品课程建设）		(0.3+10)
支出科目	金额（万元）	支出根据及理由
发表论文	0.3	版面费
录制视频资源	10	录制公司——智慧树公司费用
合计		

四、结题审核意见

学校意见：

同意结题

学校（盖章）

年 月 日

专家组意见：

专家组组长（签字）：

年 月 日

省教育厅意见（重点项目/指令性课题）：

（盖章）

年 月 日

